

# Estudios Bíblicos Vida Gozosa

## LAS MUJERES DE LA BIBLIA

### EVA

Lección 1

#### PRIMER DIA: Introducción y Análisis General

1. En las siguientes semanas, estaremos estudiando algunas mujeres de la Biblia. Las vidas de estas mujeres proveen fascinantes ilustraciones, advertencias valiosas e instrucciones prácticas que enriquecerán nuestra vida y fortalecerán nuestro caminar con el Señor. Si tuvieses que escoger una mujer de la Biblia como un modelo a seguir para tu vida, ¿cuál escogerías? ¿Por qué?
  
2. La primera mujer que se menciona en la Biblia es Eva. Ella será el foco de nuestro estudio esta semana. Anota lo que aprendes de ella en las siguientes referencias bíblicas:
  - a. Génesis 1:26-31; 2:7
  - b. Génesis 2:8-25
  - c. Génesis 3:1-13
  - d. Génesis 3:14-4:2,25
  
3. Empieza tu tarea escribiendo una oración que exprese tu más grande deseo y necesidad en relación con tu estudio. Pídele al Señor te enseñe su palabra y te de el deseo y la capacidad para aplicar lo que aprendas.

*Todas estas cosas les sucedieron como ejemplo – como lecciones objetivas para nosotros –  
para advertirnos a no cometer las mismas cosas;  
fueron escritas para que podamos leer de ellas  
y aprender de ellas en estos últimos días en que el mundo se aproxima a su fin.*

1 Corintios 10:11 TLB (Traducción)

**SEGUNDO DIA:** Lee Génesis 1:26-31; 2:7

1. Observa el relato de la creación del hombre en Génesis 1:26-31; 2:7. Ten en mente que la palabra hebrea *hombre* en el versículo 26 incluye tanto al hombre como a la mujer. Anota una o dos de tus observaciones en lo que respecta a este evento increíble y único.

Desafío: Investiga la frase *a nuestra imagen* (Génesis 1:26) ¿Qué piensas que esto significa?

2. Considera Génesis 1:28a: *Y los bendijo Dios.* ¿Qué instrucción en específico le dio Dios al hombre y a la mujer en el versículo 28b?
  - a. La bendición de Dios incluyó todo lo que ellos necesitaban para comer (versículos 29,30) De Génesis 1:31a escribe con letras mayúsculas la frase que muestra lo que Dios pensó de toda su creación.
3. Lee Salmos 139:13-16. ¿De que manera te ministra esto personalmente?
  - a. *Varón y hembra los creó* (versículo 27b) Los dos juntos y como individuos reflejan la imagen y gloria de Dios. Como creación de Dios, ¿de que manera estas reflejando su gloria?

*Cada vida tiene una historia y un propósito.*  
-seleccionado

**TERCER DIA:** Lee Génesis 2:8-25

1. Génesis 2 provee una descripción del Jardín del Edén, las instrucciones de Dios para el hombre y un relato más detallado de la creación de la mujer. Lee Génesis 2:8-25 y anota por lo menos una cosa que hayas aprendido acerca de lo siguiente:
  - a. *el jardín* (versículos 8-15)
  - b. *el mandamiento de Dios para el hombre* (versículos 16,17)

- (1.) *Morirás* en el versículo 17b se refiere a la *muerte espiritual instantánea y la muerte física progresiva*. ¿De que manera Romanos 6:23 confirma esto y nos provee con esperanza?

c. *ayuda idónea para Adán* (versículos 18-25)

- (1.) Piensa en la frase *ayuda idónea*. Quiere decir alguien comparable a él, una ayuda adecuada, de la misma naturaleza y un homólogo perfecto. ¿Qué nos muestra esto en cuanto a lo que Dios tenía en mente cuando creó a Eva? Véase también 1 Corintios 11:9.

- (2.) Pon atención en la frase *y la trajo al hombre* (versículo 22) ¿Cómo nos muestra esto a un padre amoroso presentando a la novia al hombre?

2. La palabra *unirá* en Génesis 2:24 quiere decir *estar unidos, atados*. ¿Qué te dice Génesis 2:24,25 en cuanto a la entrega y la intimidad que Dios desea en el matrimonio?

3. La creación de Dios no estuvo completa hasta que Dios creó a la mujer. ¿Cómo te anima esto como mujer?

*La mujer no fue creada de la cabeza del hombre para que lo dominara,  
ni de sus pies para ser pisoteada, sino de su costado para ser protegida,  
y cerca de su corazón para ser amada.*

-seleccionado

**CUARTO DIA:** Lee Génesis 3:1-13

1. Adán y Eva vivieron en perfecto compañerismo el uno con el otro y con su creador, y fueron puestos en un ambiente perfecto con una sola restricción. Con esto en mente lee Génesis 3:1-5. En tus propias palabras describe lo que ocurrió.
  - a. Satanás se le presentó a Eva en la forma de una serpiente. Como la llevó a:
    - (1.) dudar de Dios
    - (2.) estar descontenta de lo que ella era
  - b. ¿Cómo difiere la declaración de Eva en el versículo 3 en cuanto al mandato de Dios de lo que él dijo realmente en Génesis 2:16,17?
    - (1.) Fue crucial para el primer hombre y mujer entender y obedecer la palabra de Dios. ¿Por qué es esto mismo tan importante para nosotros hoy en día?
2. Eva fue tentada por el diablo en tres áreas específicas. Identifícalas en Génesis 3:6.
  - a. El patrón de la tentación es el mismo que Satanás usa hoy día. Considera 1 Juan 2:16. Anota tus observaciones.
3. Cuando eres tentado, ¿cómo puedes evitar seguir el ejemplo de Eva?
  - a. ¿Cómo podemos seguir el ejemplo de Jesús en Lucas 4:8?
4. Eva escogió escuchar a Satanás y creerle sus mentiras en lugar de la verdad de Dios. Lee Génesis 3:(6)7-13 y observa las terribles consecuencias de su decisión. En tus propias palabras describe lo que ves.

- a. Considera como Eva influyó en Adán. Las mujeres tenemos una gran influencia sobre el hombre. ¿Cómo podemos las mujeres influenciar a los hombres de una manera positiva?

**QUINTO DIA:** Lee Génesis 3:14-4:2,25

1. En Génesis 3:14-19, vemos el juicio de Dios como resultado del pecado de Adán y Eva. Cuales fueron las consecuencias para:
  - a. *la serpiente*
  - b. *Satanás*
  - c. *la mujer*
  - d. *Adán*
  - e. *la tierra*

Para Estudiantes Avanzados: Explica como Jesús cumplió las promesas de Génesis 3:15.

2. ¿Cómo se describe a Eva en Génesis 3:20?
  - a. Usando Génesis 4:1,2,25 anota los nombres de los hijos de Eva.
3. Brevemente explica los actos de amor y misericordia de Dios que se muestran en los versículos siguientes:
  - a. Génesis 3:21
  - b. Génesis 3:22-24

Desafío: Usando Hebreos 9:22 y 1 Pedro 1:18,19 escribe un enunciado que explique como es Génesis 3:21 un tipo de la cobertura que Dios proveyó para nuestro pecado.

**SEXTO DIA:** Repaso

1. Recuerda algo que hayas aprendido de tu estudio sobre la:
  - a. *creación*
  - b. *ayuda idónea*
  - c. *tentación*
  - d. *palabra de Dios*
  
2. ¿Cómo consideras los efectos de la decisión de Eva en nuestro mundo hoy en día?
  - a. A pesar de que Dios perdona, el pecado aún tiene sus consecuencias. ¿Qué efecto debe traer esto en tus decisiones?
  
3. ¿Qué lección has aprendido del ejemplo de Eva?
  
4. Comparte algo que estés aplicando a tu vida de la lección de esta semana.

*Te alabaré, porque asombrosa y maravillosamente he sido hecho;  
maravillosas son tus obras, y mi alma lo sabe muy bien*  
Salmos 139:14 LBLA

# Estudios Bíblicos Vida Gozosa

## LAS MUJERES DE LA BIBLIA

### SARA (Sarai)

Lección 2

#### PRIMER DIA: Repaso y Análisis General

1. Repasa el estudio de Eva de la semana pasada. Piensa en esto: A Eva se le menciona solo cuatro veces en la Biblia sin embargo el impacto de su pecado ha afectado desde ese entonces a todas las generaciones. Ella puso su atención en lo prohibido, dialogó con el diablo e influyó a su esposo a pecar. ¿Cómo podrías evitar seguir su ejemplo?
2. Esta semana estaremos estudiando a Sara, una mujer de grande fortaleza y grande debilidad. Para una breve introducción de su vida escudriña los siguientes versículos y toma nota de algo que sobresalga para ti:
  - a. Génesis 11:27-12:20
  - b. Génesis 16:1-6
  - c. Génesis 17:15-22;18:1-15
  - d. Génesis 21:1-7;23:1,2
3. Comienza tu lección con una oración expresando tu deseo y compromiso de aprender y crecer a través de su estudio del ejemplo de Sara. Escribe tu oración a continuación.

*Porque las cosas que se escribieron antes,  
para nuestra enseñanza se escribieron,  
a fin de que por la paciencia y la consolación de las Escrituras,  
tengamos esperanza.*

Romanos 15:4

**SEGUNDO DIA:** Lee Génesis 11:27-12:20

1. La historia de Sara (Sarai) comienza en Génesis 11:29-31. El Señor cambió el nombre de *Sarai* a *Sara* que quiere decir *princesa* (Génesis 17:15b) Lee estos versículos y anote lo que aprendes acerca de ella.
  - a. *Mas Sarai era estéril* (verse 30a) En aquella cultura, para una mujer el ser *estéril* era la máxima pena y vergüenza. Una mujer sin hijos sentía que había fallado en la razón primordial de su existencia y estaba bajo el juicio de Dios. Aún en nuestros días, el ser estéril es muchas veces muy agonizante. Escribe de que manera podemos ser de ánimo para una mujer sin hijos.
  
2. *Ur* estaba localizada cerca del río Eufrates en Mesopotámia, lo que hoy conocemos como Irak, cerca del presente Bagdad. Se conocía por su cultura altamente avanzada y por sus muchos dioses. Sara cambió el paganismo de Ur y dejó la seguridad de su tierra natal. Usando Génesis 12:1-10, escribe un reporte breve de este cambio como si fuera para el noticiero.
  - a. Considere que Sara tenía 65 años aproximadamente cuando dejó el medio ambiente tan acogedor y familiar para seguir a su esposo a una tierra distante y desconocida. Ella voluntariamente se aventuró a esta jornada peligrosa de peregrinaje. ¿Qué nos muestra esto acerca de su carácter?
  
  - b. Abram y Sara tenían un conocimiento y entendimiento limitado del Señor en este momento, sin embargo obedecieron. ¿Qué nos dice Hebreos 11:8-10 acerca de esto?
    - (1.) ¿Qué nos dice esto en cuanto a nuestra fe y obediencia?
  
3. Observa un episodio increíble en la vida de Sara en Génesis 12:10-20. En tus propias palabras describe esta parte de su historia.

a. A pesar de que en esta ocasión Abram falló en su fe, ¿cómo protegió Dios a Sara?

(1.) ¿Qué nos muestra esto acerca de nuestro Señor?

Desafío: Lee Génesis 20:1-18 donde encontramos lapsos similares en la fe de Abram. Provee un reporte breve de este relato.

*Podemos confiar un futuro incierto a un Dios cierto.*

Corrie ten Boom

**TERCER DIA:** Lee Génesis 16:1-6

1. Dios le había prometido a Abram un hijo (Génesis 15:4,5), no obstante Sara permaneció estéril. Lee Génesis 16:1-6 para observar el plan de Sara tratando de ayudar a Dios a cumplir su promesa. ¿Cuál fue su idea?

a. Aún cuando Abram tenía 86 años de edad (Génesis 16:16), ¿cuál fue el resultado de su relación con Agar? Contesta usando Génesis 16:15.

2. Considera el resultado grave del error de Sara al darle a Agar a Abram. De acuerdo a Génesis 16:4-6, ¿qué penas trajo ella a su hogar?

Estudiantes Avanzados: Identifica el grupo de personas que hoy en día declaran ser descendientes de Ismael. Teniendo esto en mente, ¿cuáles son las consecuencias presentes de las acciones de Sara?

3. Sara poseía gran fortaleza, pero Génesis 16:1-6 nos muestra su lado más débil. ¿Qué observas?

a. ¿Qué lección existe en todo esto para nosotras como mujeres cristianas?

b. La espera del cumplimiento de una promesa es muchas veces difícil. ¿Cómo podemos animar a otro creyente a continuar esperando en fe en lo que respecta a una promesa no cumplida por el Señor?

*Fíate de Jehová de todo tu corazón, Y no te apoyes en tu propia prudencia.  
Reconócelo en todos tus caminos, Y él enderezará tus veredas.  
Proverbios 3:5,6*

**CUARTO DIA:** Lee Génesis 17:15-22;18:1-15

1. Cuando Abram tenía 99 años de edad, Dios le cambió el nombre a Abraham (Génesis 17:1-5) Fue alrededor de este tiempo que Dios le habló específicamente acerca de Sara llevando el hijo de la promesa. Lee sobre esto en Génesis 17:15-22. Describe lo que ocurrió en este punto de la historia.
  - a. Sara tenía casi 90 años e Ismael, el hijo de Agar tenía 13 (Génesis 17:25) Dios en repetidas ocasiones le había prometido a Abraham un hijo. Abraham y Sara tuvieron que haber asumido que Ismael era el hijo prometido. ¿Qué crees que Sara pudo haber pensado y sentido en este momento?
  
2. Lee Génesis 18:1-15 y observe el encuentro sorpresivo que Abraham y Sara experimentaron. Resume este evento de gran importancia.

Estudiantes Avanzados: Investiga e identifica a los tres visitantes en Génesis 18.

3. Anota algunas observaciones que pueda hacer sobre la vida de Sara en Génesis 18:9-15.
  - a. Considera seriamente la pregunta: *¿hay para Dios alguna cosa difícil?* ¿Cómo contesta Lucas 1:37 esta pregunta?
    - (1.) Comparte de que manera esto es de edificación para usted hoy en día.

*¡Él es capaz, mas que capaz, de llevar a cabo cualquiera cosa que sea tu preocupación hoy día!*  
-seleccionado

**QUINTO DIA:** Lee Génesis 21:1-7; 23:1,2

1. El tiempo de Dios es siempre perfecto. En Génesis 21:1-7, vemos el cumplimiento de su promesa. Anote frases claves en los siguientes versículos que nos hablen de este evento milagroso:

- a. Génesis 21:1,2
- b. Génesis 21:3,4
- c. Génesis 21:5
- d. Génesis 21:6,7

(1.) Sara había esperado 25 años para tener este hijo en sus brazos. Dios les dijo que le pusieran por nombre *Isaac* a su hijo (Génesis 17:19), que quiere decir *risa*. ¿Por qué crees que es significativo este nombre?

2. La historia de Sara termina en Génesis 23:1,2. Observa cuantos años tenía cuando murió. ¿Qué nos enseña esto en cuanto al tiempo que disfrutó siendo la madre del niño de la promesa?

3. De acuerdo a Hebreos 11:11 y 1 Pedro 3:1-6, ¿de qué manera es Sara un ejemplo para nosotras hoy en día?

- a. Comparte por lo menos una cosa que desees aplicar a tu vida del ejemplo de ella.

*Grande es tu fidelidad ¡para conmigo Señor!*  
-seleccionado

**SEXTO DIA:** Repaso

1. ¿Que te impresionó mas de la historia de Sara?

- a. Di porque



# Estudios Bíblicos Vida Gozosa

## MUJERES DE LA BIBLIA

### REBECA

Lección 3

#### PRIMER DÍA: Repaso y Análisis General

1. Repasa el estudio de la semana pasada sobre Sara. ¿Cuál fue la lección más importante que aprendiste de sus debilidades o virtudes?
  - a. ¿Qué diferencia ha hecho esto en tu vida esta semana?
  
2. Esta semana hemos escogido estudiar la vida de Rebeca, presta mucha atención a ciertos aspectos significativos de su increíble historia. (Si tienes tiempo, lee el registro completo de su vida en Génesis 24-28.) Familiarízate con Rebeca conforme escudriñas los versículos siguientes y anotas las observaciones que hagas de ella:
  - a. Génesis 24:(1-14)15-31,50-67
  - b. Génesis 25:20-28
  - c. Génesis 26:1-12
  - d. Génesis 27:(1-4)5-17,41-46
  
3. Comienza tu lección escribiendo una oración, pídele al Señor que te ayude a aplicar todo lo que aprendas del ejemplo de Rebeca. Incluye en tu oración cualquier preocupación que puedas tener en relación con tu estudio.

*La Biblia entera nos fue dada por inspiración de Dios  
y es útil para enseñarnos la verdad  
hacernos comprender las faltas cometidas en la vida.  
y ayudarnos a llevar una vida recta.*

2 Timoteo 3:16 LBAD

**SEGUNDO DÍA:** Lee Génesis 24:(1-9)10-31,50-67

1. Abraham envió a su siervo a buscar una esposa para su hijo, Isaac. Encontramos a Rebeca por primera vez en Génesis 24:15 encontrándose con el siervo de Abraham. Lee Génesis 24:10-14 y describe la escena que establece la base para su historia fascinante.

a. Observa en el versículo 14, la señal por la cual el siervo conocería a la mujer que el Señor había escogido. De acuerdo al versículo 15, ¿qué aconteció *antes de que él acabase de hablar*?

(1.) ¿Por qué es esto tan relevante?

2. Anota lo que los versículos siguientes nos muestran acerca de Rebeca:

a. Génesis 24:16

b. Génesis 24:18-20

c. Génesis 24:25,28

d. Comparte la primera impresión que tuviste de Rebeca.

3. Observa la soberanía de Dios conforme lees el desenlace de la historia de Rebeca en Génesis 24:29-61. ¿Qué es lo más interesante para ti en esta historia de la visita del siervo a la familia de Rebeca?

a. Considera como se muestra el carácter de Rebeca en estos versículos. ¿Qué cualidades observas?

Estudiantes Avanzados: Investiga la tipología espiritual que se encuentra en Génesis 24 a través del padre enviando a su siervo a buscar esposa para su hijo. Escribe un breve reporte de tus descubrimientos.

4. Durante la difícil y larga jornada de 500-millas a través del desierto, Rebeca y el siervo debieron haber conversado acerca de su futuro esposo. Describe lo que tuvo lugar después de esto en su extraordinaria historia en Génesis 24:62-67.
  - a. Imagina los pensamientos y sentimientos que debieron haber envuelto a Rebeca y escríbelos a continuación.
  - b. ¿Qué otras cualidades de Rebeca observas en estos versículos?
5. Reflexiona sobre lo que aprendiste hoy acerca de Rebeca. ¿Cómo es ella un ejemplo para ti?

*Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes afirma el Señor,  
planes de bienestar y no de calamidad,  
a fin de darles un futuro y una esperanza.*  
Jeremías 29:11 NVI

**TERCER DÍA:** Lee Génesis 25:20-28

1. En Génesis 25:20,21, volvemos a reanudar la historia interesante de Rebeca. ¿Qué se nos muestra acerca de Rebeca e Isaac en estos versículos?
  - a. ¿Cómo contestó el Señor su oración? Versículo 21b
  - b. Compara los versículos 20 y 26b y toma nota del tiempo que Rebeca estuvo estéril.
2. Describe el embarazo y parto insólito de Rebeca en Génesis 25:22-26.
  - a. De acuerdo al versículo 22, ¿qué hizo Rebeca mientras estaba perpleja en su embarazo?
    - (1.) ¿Qué explicación le dio el Señor en Génesis 25:23? Véase también Romanos 9:(10)12.

- (2.) Piensa en algún momento en que hayas estado en angustia o ansiedad por algo que hayas inquirido del Señor. Comparte brevemente como contestó y suplió tu necesidad.

Desafío: Escribe el significado de los nombres de los gemelos.

3. Lee Génesis 25:27,28 y comparte lo que aconteció conforme *crecieron los niños*.
  - a. ¿Por qué es perjudicial mostrar favoritismo sobre un hijo y no en los demás?
  - b. ¿Cómo podemos evitar seguir el ejemplo de Rebeca?

**CUARTO DÍA:** Lee Génesis 26:1-12

1. Una de las experiencias que tuvo que haber probado la fe de Rebeca se encuentra en Génesis 26:1-11. Provee un breve relato de esta parte de su historia.
  - a. Para ti, ¿qué sobresale más en este incidente?
2. Isaac puso a Rebeca en una posición peligrosa tal como Abraham había hecho con Sara, la madre de Isaac (Génesis 12:20) ¿Cómo protegió el Señor a Rebeca?
3. ¿Tanto Abraham como Isaac permitieron que el temor les robara su fe. ¿Qué instrucción nos da el Salmo 56:3,4 para cuando estemos temerosos?
  - a. Existen muchos versículos en la Biblia acerca del temor. Comparte uno que en particular te ayude a ti.

**QUINTO DIA:** Lee Génesis 27:(1-4)5-17,41-46

1. Aproximadamente han pasado 37 años entre los eventos de Génesis 26 y Génesis 27. Considera el papel de Rebeca en una de las escenas más familiares en la Biblia mientras lees Génesis 27:5-17. Identifica el reparto de los actores y describe el papel que cada uno desempeña conforme relatas este crítico evento en la familia de Rebeca.
  - a. Cada persona en esta escena mostró fallas en su carácter, pero nuestro enfoque es Rebeca. Que deficiencias notas en ella como:
    - (1.) esposa
    - (2.) madre
    - (3.) mujer de Dios

Desafío: Escribe un resumen breve de los encuentros entre Isaac y Jacob en Génesis 27:18-29 y entre Isaac y Esaú en Génesis 27:30-40.

2. Rebeca quizás trató de ayudar a Dios a cumplir su promesa en lo que respecta a Jacob (Génesis 25:23) Si medimos el éxito de su complot por lo que ocurrió entre Isaac y Jacob, tendríamos que admitir que funcionó (Génesis 27:18-29) Sin embargo, las consecuencias de la manipulación de Rebeca trajeron más pesar que gozo. Lee Génesis 27:41-46. Anota tus observaciones.
  - a. Jacob *huyó a Harán* y estuvo fuera por 20 años. Rebeca murió antes de que regresara. De acuerdo a los versículos 44,45, ¿qué tan diferente es esto de lo que ella esperaba?
  - b. ¿Qué lección hay en esto para nosotras?

## SEXTO DÍA: Repaso

1. En un solo día la vida de Rebeca cambió para siempre cuando conoció al siervo en el pozo. Comparte como te edifica esto hoy en día.
2. Reflexiona sobre el carácter del Señor que se nos mostró a través del estudio esta semana. ¿Qué te edifica mas que nada?
3. Anota de que manera tu lección te ha:
  - a. bendecido
  - b. prevenido
  - c. animado
4. ¿De que manera Rebeca es un modelo tanto positivo como negativo para nosotras?
5. ¿Qué puedes aplicar a tu propia vida del ejemplo de Rebeca? Se específica.

*Tu, Señor, eres fiel – fiel y verdadero,  
fiel para amarnos.  
tu, Señor, eres fiel, fiel y verdadero.*

-seleccionado

# Estudios Bíblicos Vida Gozosa

## MUJERES DE LA BIBLIA

### MARÍA

Lección 4

#### PRIMER DIA: Repaso y Análisis General

1. Repasa la lección de la semana pasada sobre la vida de Rebeca. Comparte algo de su vida que sea un ejemplo para ti.
  
2. Esta semana estaremos estudiando la vida de María, la hermana de Moisés y Aarón. Ella vivió durante tiempos emocionantes y extraordinarios. Al observarla a través de las escrituras, nos vamos a dar cuenta lo necesario que es para nosotras el caminar cerca del Señor. Lee los siguientes versículos para empezar a conocer a María y escribe lo que aprendas de ella:
  - a. Números 26:59b
  
  - b. Éxodo 15:20,21
  
  - c. Números 12:1,2
  
  - d. Miqueas 6:4
  
3. Es nuestro deseo que a través del estudio de María encuentres algo que puedas aplicarlo a tu vida. Comienza tu lección escribiendo una oración, pídele al Señor te enseñe a través del ejemplo de María.

*Enséñame, oh Jehová, tu camino;  
caminaré yo en tu verdad.*  
Salmos 86:11a

**SEGUNDO DÍA:** Lee Éxodo 2:1-10

1. La primer vez que encontramos a María en la Biblia es en Éxodo 2:1-10. Para entender los antecedentes del Capítulo 2, lee Éxodo 1:7-22 y explica porque tuvieron que esconder al hermano de María cuando era un bebé.

a. ¿De que manera el Señor protegió y proveyó para Moisés?

(1.) Comparte de que manera esto es de edificación para ti.

2. Considera que María tenía aproximadamente 12 años de edad en este momento. ¿Qué cualidades ves en ella en esta temprana edad?

a. ¿Qué beneficio fue, para la madre de María, el valor y la astucia de su hija?

3. María probablemente fue influenciada por las enseñanzas y entrenamiento de su madre. Considera la importancia de esto mientras escribes lo que dicen los siguientes versículos:

a. Deuteronomio 6:6,7

b. Salmo 78:4,6

c. Comparte de que manera puedes hacer esto.

**TERCER DÍA:** Lee Éxodo 15:20,21

1. Uno de los más grandes milagros en toda la historia establece la base para nuestro siguiente cuadro de María, quien en este momento tiene como noventa años de edad. Lee Éxodo 14:13-31. Selah – haz una pausa y piensa en esto. Brevemente describe este increíble evento.

- a. ¿De que manera esto te edifica hoy en día?

2. Después de experimentar esta gran liberación, Moisés y todo el pueblo de Israel rebosaron de gozo (Éxodo 15:1-19) Según Éxodo 15:20,21, ¿qué hizo María después de esto?

- a. ¿Qué se muestra acerca de María y su liderazgo en estos versículos?

- (1.) ¿De que manera es ella un ejemplo para ti?

Desafío: Usando un diccionario o diccionario Bíblico define la palabra *profetiza* (profeta)

3. Conforme los Israelitas alababan al Señor, parece ser que Moisés guiaba a los hombres, y María guiaba a las mujeres mientras respondían alternadamente en el canto. La frase *cantad a Jehová* en el versículo 21 puede tomarse como una exhortación para alabar al Señor. Escribe la expresión de alabanza que usaban en el versículo 21.

- a. El cantar es una parte integral de nuestra adoración hoy día. Lista algunas razones por las cuales debemos cantar alabanzas a nuestro Dios.

- b. Lee Salmos 66:1-4 y anota algunas frases que nos animen a cantar alabanzas.

- c. ¿Cómo es que cantando al Señor le bendecimos y nos beneficia a nosotros?

4. Considera lo que el Señor ha hecho por ti. Toma algunos momentos para seguir el ejemplo y exhortación de María, entona un canto de alabanza y gratitud a él. ¿Qué canto escogiste?

*Cántenle una canción nueva; toquen con destreza, y den voces de alegría.*

Salmos 33:3 NVI

**CUARTO DIA:** Lee Números 12:1-10

1. El Señor había usado a María en su juventud y como mujer madura, tuvo un lugar prominente de liderazgo entre las mujeres durante la jornada de los hijos de Israel de Egipto a la tierra prometida. (Véase Miqueas 6:4.) Hasta este punto todo lo que hemos leído acerca de María ha sido positivo. Ahora en Números 12, leemos acerca de los errores que cometió. Que hizo ella según:
  - a. Números 12:1
  
  - b. Números 12:2
  
2. El pecado estuvo en la raíz de la conducta de María. ¿que nos advierten los versículos siguientes:
  - a. Proverbios 6:34
  
  - b. Proverbios 14:30
  
  - c. Proverbios 16:18
  
3. Lee Números 12:4-8. Imagínate el encuentro con Jehová al lidiar con este asunto. Descríbelo en tus propias palabras.
  - a. Considera el mandamiento en Salmos 105:15 en relación con el pecado de María. ¿Qué observas?

(1.) ¿Cómo podría aplicar esto a nosotras hoy en día

4. Los expositores de la Biblia creen que María fue la instigadora principal del criticismo en Números 12:1,2. Piensa en las graves consecuencias de su actitud como se relata en Números 12:9,10. ¿Qué experimentó ella?

*Hijo mío, no ignores cuando el Señor te discipline,  
ni te desalientes cuando él te corrija.  
porque el Señor disciplina aquellos a quienes ama,  
y castiga aquellos a quienes él acepta como sus hijos.*  
Hebreos 12:5,6 NLT

**QUINTO DÍA:** Lee Números 12:11-16

1. En Números 12:11-16, descubrimos lo que ocurrió después en esta parte dolorosa de la historia de María. Observa esta escena dramática a través de las respuestas y acciones de aquellos que estuvieron envueltos escribiendo lo que cada uno de ellos hizo:
  - a. Aarón
  - b. Moisés
  - c. Jehová
2. *María fue echada del campamento siete días* (Números 12:15a) toma un momento para meditar acerca de esto. ¿Cómo piensas que pudo haber sido para María esta experiencia?
  - a. ¿Qué lección piensas que ella aprendió durante este momento?
  - b. ¿Cuándo terminó el pueblo su jornada de acuerdo a Números 12:15b,16?
3. María fue una figura prominente en los días del éxodo y la liberación de los hijos de Israel. Números 20:1 registra su muerte y entierro. A pesar de que su falta fue de seriedad, ella fue sanada y restaurada. ¿Qué aliento debería darnos esto?

*Ninguna disciplina es agradable mientras ocurre – ¡es dolorosa!  
Pero después hay una abundante cosecha de un justo vivir para aquellos que han sido entrenados en ella.*  
Hebreos 12:11 NLT

## SEXTO DÍA: Repaso

1. Reflexiona en lo que has aprendido acerca de María esta semana. ¿Qué ejemplo encuentras en la vida de María para hacer o no hacer?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Comparte alguna verdad que hayas aprendido acerca del Señor a través de tu estudio.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Como puede ser un ejemplo la vida de María para:
  - a. un niño
  
  
  
  
  
  
  
  - b. una mujer soltera
  
  
  
  
  
  
  
  - c. una mujer en posición de liderazgo
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. ¿De que manera esta lección te ha animado a caminar mas de cerca con el Señor?

*Tan solo el caminar mas cerca de ti.  
Confiere Jesús, te ruego a ti.  
Día con día caminando cerca de ti.  
Que así sea, querido Señor, pido de ti.  
-seleccionado*



**SEGUNDO DÍA:** Lee Rut 1

1. La historia de Noemí comienza con un relato factual de las circunstancias devastadoras que le rodeaban a ella y a su familia. Lee los versículos siguientes y escribe lo que dicen al respecto:
  - a. Rut 1:1-3
  - b. Rut 1:4,5
  - c. Rut 1:6,7
  
2. Piensa acerca de estas mujeres desconsoladas, Noemí y sus dos nueras jóvenes, comenzando una larga jornada de regreso a la tierra natal de Noemí en Israel, enfrentando un futuro incierto. Resume el dialogo que tuvieron en Rut 1:8-13.
  - a. ¿Qué te muestra esta escena con respecto a su relación?
  - b. ¿Cómo describirías el ejemplo de Noemí como suegra?
  
3. Lee Rut 1:14-17. Observa las decisiones importantes que estas dos jóvenes hicieron. Comparte lo que más te impresiona de la decisión de Rut.
  - a. ¿Qué pudo haber sido tan convincente en Noemí que Rut escogió seguirla?
  
4. Cuando Noemí se dio cuenta de que Rut estaba decidida a seguirla, *dejo de tratar de convencerla* (Rut 1:18LBAD) y las dos viajaron hacia Belén. Lee Rut 1:19-22, describe lo que ocurrió cuando llegaron finalmente a su destino.
  - a. Noemí quiere decir *placentera*. ¿Por qué quería Noemí que los de la ciudad le llamaran *Mara*?

- (1.) ¿Qué nos muestra esto en cuanto a sus pensamientos y sentimientos?
  
- (2.) ¿Cómo podríamos ministrarle a alguien como Noemí que ha sufrido experiencias dolorosas?

*Esperad en él en todo tiempo, oh pueblos;  
Derramad delante de él vuestro corazón;  
Dios es nuestro refugio. Selah.  
Salmos 62:8*

**TERCER DÍA:** Lee Rut 2

1. Noemí y Rut *llegaron a Belén al comienzo de la siega de la cebada* (Rut 1:22b) Aun cuando Noemí todavía no estaba en posición para verlo, Dios, el todopoderoso, estaba obrando su maravilloso plan para ella y su fiel nuera. Detrás de las escenas, el Señor en su soberanía estaba orquestando los eventos. ¿Que nos muestra Rut 2:1-3 al respecto?
  - a. El versículo 2b nos muestra que Rut esperaba *hallar gracia* al ir ella al campo a recoger espigas. Noemí, aparentemente, le enseñó las leyes y costumbres de los Judíos. Observa los eventos de aquel día escudriñando Rut 2:3-17. Resume tus observaciones.
  
2. ¿Cuál fue la reacción de Noemí, cuando Rut llegó a casa y le dio el reporte al final de ese día memorable (Rut 2:18,19)? Contesta en Rut 2:20,22.
  - a. Considera y metida las palabras de Noemí. ¿De que manera muestran señas de esperanza y un cambio de corazón?

Estudiantes Avanzados: *Pariente* en Rut 2:20b se refiere al *pariente que redime*. Investiga los antecedentes del *pariente redentor* en la ley Mosaica y explica brevemente su significado como se muestra en el libro de Rut.

3. A través de la *siega de la cebada y la del trigo* Rut continuó espigando en los campos de Booz. Haz una pausa y piensa como el Señor usó a Booz para proveerle a Noemí y Rut durante el tiempo de su necesidad. ¿Cómo es esto una figura de nuestro Señor?
  - a. Observa las actitudes y acciones de Booz en Rut 2:4-16. ¿Cómo muestran ellas el carácter del Señor?
  - b. ¿Qué significa esto para ti hoy en día?

*Las situaciones extremas del hombre son oportunidades para Dios.*  
-seleccionado

**CUARTO DIA:** Lee Rut 3

1. La historia fascinante continúa en Rut 3:1-4, donde leemos las expresiones de amor e inquietud de Noemí por Rut. ¿Qué instrucciones en detalle le dio ella en los versículos 3,4?
  - a. Esto parece ser extraño para nosotros en nuestra cultura, pero en aquel día era una práctica aceptable y no había nada malo en ello o insinuante. Observa la respuesta de Rut en el versículo 5. ¿Por qué estaba ella dispuesta a hacer esto?
2. Considera Rut 3:6-15 y descubre el tierno resultado, al seguir Rut las instrucciones de Noemí. En tus propias palabras describe brevemente lo que ocurrió.
  - a. La frase *extiende el borde de tu capa* (versículo 9) que también se traduce en algunas versiones como *tómame bajo tu ala*, era una acción simbólica que expresaba protección. ¿Cuál sería el resultado de esta acción para Rut y Noemí?
    - (1.) Booz es un tipo de nuestro Señor. ¿Cómo se muestra su cuidado por los creyentes en Salmos 91:1-6?

3. Conforme lees Rut 3:16-18, trata de captar la emoción y el suspenso, cuando Rut le reporta a Noemí los resultados de su encuentro con Booz. Considera la instrucción que Noemí le da a Rut mientras escribes el versículo 18 frase por frase.
  - a. Enfócate en la palabra *espérate*. Ninguna acción se puede tomar; no queda nada sino esperar. Que aplicación puedes tomar para tu vida de esta enseñanza.

*Nosotros podemos descansar pues él no lo hace.  
Nosotros podemos confiar pues él concluye.  
-seleccionado*

**QUINTO DÍA:** Lee Rut 4

1. En Rut 4:1-10, vemos a Booz tomando acción inmediata para cumplir con su papel de pariente redentor. Llena los espacios vacíos en las porciones de los versículos 9,10 que nos muestran como se resolvió el asunto:

Y Booz dijo. . . he \_\_\_\_\_ de mano de \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ lo que fue de Elimelec, y \_\_\_\_\_ lo que fue de Quelión y de Mahlón. Y que también \_\_\_\_\_ por mí \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ la Moabita, mujer de Mahlón. . .

2. Esta historia es una foto hermosa de Cristo, nuestro pariente redentor, quien en su humanidad fue capaz y estuvo dispuesto a *redimir* (comprar) a su novia, la iglesia, a través de su muerte en la cruz. Selah. Anota lo que Mateo 20:28 y 1 Pedro 1:18,19 declaran sobre este asunto.
3. Considera el capítulo final en la historia de Noemí, leyendo Rut 4:13-16. Escoge dos o tres frases en estos versículos que nos muestren las obras maravillosas del Señor. Escríbelas a continuación.
  - a. Comparte cual de estas frases en particular es de bendición para ti y porque.
4. ¿Cómo usó Dios a Noemí y Rut, dos mujeres ordinarias, para llevar a cabo sus planes extraordinarios? Véase Rut 4:17-22, Mateo 1:5,6 y Juan 7:42.

## SEXTO DÍA: Repaso

1. ¿Qué te dijo el Señor a través de la vida de Noemí?
  
2. Anota algo que hayas observado a través del ejemplo de Noemí que se pueda emplear para una:
  - a. mujer desanimada
  
  - b. mujer viuda o soltera
  
  - c. suegra o nuera
  
3. Siendo que la historia de Rut es tan familiar, hemos escogido concentrarnos en Noemí en este estudio. Rut es el personaje central de este libro. Toma un momento para compartir algo que hayas aprendido acerca de ella que en especial fue de bendición para ti.
  
4. ¿De que manera la lección de esta semana ha fortalecido tu fe en el Señor?

*Y sabemos que a los que aman a Dios,  
todas las cosas les ayudan a bien,  
esto es, a los que conforme a su propósito son llamados.*  
Romanos 8:28



**SEGUNDO DÍA:** Lee 1 Samuel 1:1-8

1. Encontramos primero a Ana en 1 Samuel 1. Su nombre significa *graciosa, gracia* o *favor*. Lee acerca de sus circunstancias adversas en los versículos 2-8. En el versículo 2 identifica las razones de su aflicción.
  - a. Piensa por un momento acerca de lo que pudo haber sido para Ana el lidiar con estos dos problemas día tras día. ¿Cómo piensas que esto le afectó a ella?
  
2. En 1 Samuel 1:(3)4-6, describe lo que pasó cuando, como todos los años, subieron *de su ciudad para adorar y para ofrecer sacrificios a Jehová de los ejércitos en Silo*.
  
3. Penina, *su rival la irritaba, enojándola y entristeciéndola* (versículo 6a) El vivir con una persona antipática y cruel puede ser emocionalmente devastador. ¿Cuál fue el resultado de esto en Ana? Contesta en 1 Samuel 1:7b.
  - a. Según 1 Samuel 1:8 ¿cómo respondió el esposo de Ana a su conducta y emociones?
  
4. Lee 1 Samuel 1:6a una vez mas y enfócate en la palabra *rival*. El rival de Ana aquí era Penina. Como creyentes, nosotros tenemos un rival, un adversario, el *diablo*. Piensa como él trata de provocarte y hostigarte. ¿Qué instrucción vital nos proveen 1 Pedro 5:8,9 y Santiago 4:7?
  - a. ¿De que manera el seguir estas instrucciones nos ayudan a prevenir que seamos desanimadas, desmoralizadas o derrotadas por *nuestro adversario, el diablo*?
  
5. Ana experimentó pruebas drásticas. Los ataques de su rival y su esterilidad pudieron más que ella, pues no se daba cuenta de que el Señor estaba usando esta situación para cumplir sus propósitos. Hay diferentes tipos de esterilidad. Con esto en mente, piensa en algún momento que hayas experimentado esterilidad y comparte como el Señor lo usó en tu vida para cumplir sus propósitos.

*Porque mis pensamientos no son vuestros pensamientos, ni vuestros caminos mis caminos, dijo Jehová. Como son más altos los cielos que la tierra, así son mis caminos más altos que vuestros caminos, y mis pensamientos más que vuestros pensamientos.*

Isaías 55:8,9

**TERCER DÍA:** Lee 1 Samuel 1:9-18

1. Considera lo que Ana hizo acerca de su situación dolorosa mientras observas la escena siguiente en la historia de su vida en 1 Samuel 1:9,10. ¿Qué observas?
  - a. ¿De que manera es ella un ejemplo para ti cuando estas ansiosa o perturbada?
  - b. ¿Qué instrucción hay para nosotros en Lucas 18:1b y 1 Pedro 5:7?
2. En su quebrantamiento, Ana derramó su corazón al Señor en oración y le pidió un hijo. Según 1 Samuel 1:11, ¿qué prometió hacer ella si el Señor concedía su petición?
  - a. ¿Cómo nos muestra esto que ella no deseaba más solamente un hijo para ella sino un hombre para Dios?

Estudiantes Avanzados: Investiga y explica brevemente el *voto* de nazareo que se menciona en 1 Samuel 1:11.

3. Lee 1 Samuel 1:12-18. En tus propias palabras relata lo que ocurrió en los versículos 12-16 Mientras Ana *oraba largamente delante de Jehová*.
  - a. Observa de cerca su reacción al ser mal entendida y acusada falsamente. ¿Qué te muestra esto acerca de Ana?
  - b. Considera la bendición sacerdotal de Elí en el versículo 17 y la respuesta de Ana en el versículo 18. A pesar de que su situación no había cambiado, ¿por qué piensas que la actitud de Ana cambió?
4. Que esperanza puedes encontrar en los versículos siguientes cuando te sientes abatida, agobiada, deprimida:

- a. Deuteronomio 33:27a
- b. Salmos 9:9,10
- c. Añade otros versículos si así lo deseas.

*Oye, oh Dios, mi clamor; A mi oración atiende.  
Desde el cabo de la tierra clamaré a ti,  
cuando mi corazón desmayare.  
Llévame a la roca que es más alta que yo*  
Salmos 61:1,2

**CUARTO DÍA:** Lee 1 Samuel 1:19-28

1. Lee 1 Samuel 1:19,20 y anota como la adoración y fe de Ana fueron recompensadas.
2. Después de haber esperado tanto, imagínate el gozo que sintió cuando nació su propio hijo. Ella le llamó Samuel, que quiere decir *escuchada por Dios*. Describe brevemente en 1 Samuel 1:22-28 como cumplió Ana su voto concerniente a Samuel.
  - a. *Se lo entrego al Señor. Mientras el niño viva, estará dedicado a él.* 1 Samuel 1:28a NVI Samuel tenía probablemente tres años cuando Ana sacrificadamente dejó ir a su preciado hijo. ¿Cómo piensas que se pudo haber sentido ella en cuanto a dejarlo en el tabernáculo con Elí?
  - b. Ana solo tuvo unos pocos años para criar y entrenar a Samuel en la verdad de Dios. ¿Qué lección encuentras en esto para las madres cristianas, abuelas y mujeres solteras?
3. Toma un momento para reflexionar en lo que has estudiado hoy acerca de Ana. ¿Cómo es ella un ejemplo para ti?

Los hijos son una herencia del Señor,  
los frutos del vientre son una recompensa.  
Salmos 127:3

**QUINTO DÍA:** Lee 1 Samuel 2:1-11,18-21

1. Ana oró una hermosa oración el día que dejó a su pequeño hijo en el tabernáculo. Lee 1 Samuel 2:1-10 en voz alta, si es posible, y escucha sus palabras y lo que ellas nos muestran acerca de su conocimiento de Dios. Concéntrate en el versículo 1. ¿Qué manifestó ella en lugar de ansiedad, dolor o remordimiento?
  - a. ¿De que manera es Ana para ti un modelo a seguir?
  
2. A través de su adoración Ana alabo el carácter de Dios. Identifica y haz una lista de algunas de las declaraciones de Ana acerca de Dios en 1 Samuel 2:2-10.
  - a. ¿Cuál de ellas sobresale más para ti hoy en día? Comparte porque.
  
3. En 1 Samuel 2:11b,18, observa y anota el resultado del esfuerzo, dedicación, y sacrificio como madre que hizo Ana.

Desafío: Lee 1 Samuel 2:26; 1 Samuel 3; 1 Samuel 7:15-17 y escribe algunas cosas que aprendas acerca de Samuel.

4. Lee 1 Samuel 2:19-21. Ana nunca olvidó a su hijo. ¿Cómo mostró su amor y preocupación por él durante su infancia?
  - a. De acuerdo a 1 Samuel 2:20, ¿qué hizo Elí por Elcana y Ana?
  - b. Lee 1 Samuel 2:21 y considera como Dios recompensó a Ana por su fidelidad y obediencia. ¿Qué observas?

## SEXTO DÍA: Repaso

1. Si recuerdas el nombre de Ana significa *graciosa, gracia* o *favor*. ¿Qué observas en su vida que hace honor a su nombre?
  
2. Comparte de que manera el ejemplo de Ana es de ayuda para:
  - a. una mujer estéril
  
  - b. una madre
  
3. ¿Qué has aprendido de la vida de oración de Ana que puedas aplicar a la tuya? Se específica.
  
4. Anota de que manera el estudio de la vida de Ana te ha:
  - a. influenciado
  
  - b. animado
  
  - c. desafiado
  
5. Del estudio de esta semana, recuerda algo acerca del Señor que te haya edificado en particular.

*Pongo todas mis preocupaciones sobre ti,  
Pongo todas mis cargas a tus pies.  
Y cada vez que no sepa que hacer  
Pondré toda mi ansiedad sobre ti.  
-seleccionado*

# Estudios Bíblicos Vida Gozosa

## MUJERES DE LA BIBLIA

### ABIGAIL

Lección 7

#### PRIMER DÍA: Repaso y Análisis General

1. Repasa la lección de Ana de la semana pasada. ¿Qué aplicación en particular puedes trazar de la vida de Ana para tu propia vida?
  
2. Una de las mujeres más interesantes en el Antiguo Testamento es Abigail, cuyo nombre significa *padre (fuente) de gozo*. Ella va a ser el enfoque de nuestro estudio esta semana. Familiarízate con Abigail leyendo 1 Samuel 25:2-42. ¿Qué aprendes de ella en 1 Samuel 25:3b?
  - a. ¿Cómo se describe a su esposo en este versículo?
  
3. Descubrirás a través del estudio de Abigail las acciones y reacciones de una mujer muy sabia y agraciada. Comienza esta lección en oración pidiéndole al Señor te revele áreas de aplicación para tu vida a través de este estudio. Dale gracias por escuchar y contestar tu oración.

*Tus palabras son luz que ilumina el sendero ante mí,  
evitando que tropiece.  
Acepta la expresión de mi gratitud y enséñame tus deseos.*  
Salmos 119:105,108 LBAD

**SEGUNDO DÍA:** Lee 1 Samuel 25:(1)2-17

1. Lee una vez más 1 Samuel 25:2,3. En aquella cultura, los papás de las parejas a menudo arreglaban los matrimonios. Probablemente no por su propia decisión, Abigail se casó con un hombre que *era duro y de malas obras* (versículo 3b RV60) ¿Cómo piensas que esto fue para ella?
  - a. Es interesante que el nombre de Abigail quiere decir *padre (fuente) de gozo*. Ella tenía pocas cosas para estar gozosa en las circunstancias de su vida. ¿Cómo pudieron sus dificultades haber provisto la oportunidad para descubrir a Dios el padre como su *fuentes de gozo*?
    - (1.) Dios es también nuestra *fuentes de gozo*. ¿Cómo debe ser esto de edificación para un creyente que esta en una situación difícil hoy en día?
2. Lee 1 Samuel 25:4-13. *Maón y Carmel* (versículo 2) estaban en la parte sur de Juda. David y sus hombres estuvieron en esta área donde *Nabal esquilaba sus ovejas*. De estos versículos, describe brevemente las escenas que establecen la base para nuestra siguiente escena de Abigail.
  - a. Nótese en el versículo 11 que Nabal usa repetitivamente el pronombre *mí*. ¿Qué nos muestra esto acerca de él?
3. *Mientras tanto, uno de los siervos de Nabal fue y le dijo a Abigail* (1 Samuel 25:14a LBAD) Observa el reporte que el siervo temeroso dio a Abigail en 1 Samuel 25:14b-17. Resume su mensaje y su urgente petición.
  - a. En esta crisis el siervo se acercó a Abigail. ¿Qué te dice esto acerca de ella?

**TERCER DÍA:** Lee 1 Samuel 25:18-22

1. En 1 Samuel 25:18-22, esta historia fascinante continúa en donde observamos la pronta acción de Abigail para corregir el problema causado por su esposo. De los siguientes versículos anota lo que ella hizo en esta situación de emergencia:
  - a. versículo 18
  - b. versículo 19
    - (1.) ¿Por qué piensas que envió la comida delante de ella?
  - c. versículo 20
  - d. ¿Qué cualidades ves en ella a través de su conducta?
2. David esperaba que el acaudalado Nabal ofreciera comida a sus hombres como recompensa por haber protegido los pastores y ovejas de Nabal. La respuesta de Nabal fue aun más ofensiva pues las costumbres de cortesía en el Medio Oriente requerían el proveer comida a los extranjeros. Observa el juramento de David en 1 Samuel 25:22 RV60: *Así haga Dios a los enemigos de David y aun les añada, que de aquí a mañana, de todo lo que fuere suyo no he de dejar con vida ni un varón.* Según 1 Samuel 25:21, ¿Por qué se sentía justificado en tomar venganza?
  - a. ¿Qué nos declaran Deuteronomio 32:35a y Romanos 12:19 acerca de la venganza?
3. Abigail era una mujer de *buen entendimiento*. (Versículo 3) Cuando su hogar estuvo en grave peligro, ella actuó con sabiduría. ¿Cómo podemos llegar a ser mujeres de sabiduría y buen entendimiento? Contesta de los versículos siguientes:
  - a. Proverbios 2:2-6
  - b. Proverbios 9:10
  - c. Santiago 1:5,6a

**CUARTO DÍA:** Lee 1 Samuel 25:23-35

1. Piensa en esta hermosa mujer, Abigail, y su conocimiento increíble de Dios y sus caminos mostrados a través de su consejo sabio para con David. Escribe frases o enunciados de 1 Samuel 25:23-31 que confirmen esto. Selah
  - a. Considera la actitud y las acciones de Abigail. ¿Qué te impresiona más acerca de ella?
  - b. Comparte por lo menos algo que hayas aprendido acerca del Señor en estos versículos.

Estudiantes Avanzados: Investiga y explica brevemente su declaración: *la vida de mi señor será ligada en el haz de los que viven delante de Jehová tu Dios* (versículo 29)

2. Lee 1 Samuel 25:32-35 y concéntrate en la respuesta de David a la petición osada y humilde de Abigail. ¿Cómo pudo ella influenciarlo?
3. ¿A quien le dio el crédito David por haberle enviado a Abigail? Véase 1 Samuel 25:32.
  - a. ¿Cómo puede el Señor usarte para prevenir que alguien falle?

*El consejo oportuno es tan deseable como manzanas de oro en canasta de plata.  
La crítica valida es atesorada por aquel que la atiende  
Como una alhaja hecha de oro finísimo.  
Proverbios 25:11,12 NLT*

**QUINTO DÍA:** Lee 1 Samuel 25:36-42

1. Lee 1 Samuel 25:36-38 y observa el cambio central de los eventos cuando Abigail regresó a casa. En tus propias palabras relata lo ocurrido.
  - a. Anota las características que observas en Abigail en estos versículos.
  
2. ¿Cómo intervino Dios a favor de Abigail y David según 1 Samuel 25:38,39?
  
3. ¿De que manera increíble cambio la vida de Abigail después de la muerte de Nabal? Contesta de 1 Samuel 25:40-42.
  - a. Detente y piensa acerca del versículo 41, especialmente la frase *he aquí tu sierva, que será una sierva para lavar los pies de los siervos de mi señor*. Ella se conformaría lavando los pies – los pies de los siervos de David. ¿Qué nos muestra esto acerca de ella?
    - (1.) Define la palabra *humildad*.
  
    - (2.) Vivimos en un mundo donde la *humildad* no es una virtud muy apreciada, pero ante los ojos de Dios es de gran valor. Busca y comparte una escritura acerca de la *humildad*.
  
4. Según 2 Samuel 3:(2)3, ¿cómo bendijo el Señor la unión de David y Abigail?

*Porque cualquiera que se enaltece, será humillado;  
y el que se humilla, será enaltecido.*

Lucas 14:11 RV60

**SEXTO DÍA:** Repasa 1 Samuel 25:2-42

1. Reflexiona en tu estudio de Abigail. ¿Cuál fue lo más significativo que aprendiste de ella?
  - a. ¿Cómo es ella un ejemplo para ti hoy en día?
  
2. ¿Cómo se mostró Dios como un *Padre, una fuente de gozo*?
  
3. Anota algo que hayas aprendido en tu estudio acerca de:
  - a. como manejar una situación difícil
  
  - b. la sabiduría
  
  - c. la humildad
  
4. Abigail influenció la vida de David de una manera positiva. Comparte de qué manera su vida te ha influenciado en esta semana.

*Pero la sabiduría que es de lo alto es primeramente pura,  
después pacífica, amable, benigna, llena de misericordia  
y de buenos frutos, sin incertidumbre ni hipocresía*  
Santiago 3:17



**SEGUNDO DIA:** Lee Lucas 10:38-42

1. Toma tiempo para leer una vez mas detenidamente el relato de Marta y María en Lucas 10:38-42. Describe brevemente lo que ocurrió.
  - a. ¿Qué muestra la frase *Marta le recibió en su casa* acerca de su carácter?
    - (1.) ¿Qué aprendes sobre la *hospitalidad* en 1 Pedro 4:9?
2. Observa el contraste en las actitudes y acciones de estas hermanas a través de Lucas 10:38-42. Anota tus observaciones.
3. *Marta (demasiado ocupada y muy atareada) estaba distraída con muchos quehaceres.* Lucas 10:40a Amplificada. ¿Cómo fue que el estar ella *turbada con muchas cosas* causó que hablara con nuestro Señor Jesús? Responde en el versículo 40b. Selah – detente y piensa acerca de esto.
4. Medita y considera la reprensión amorosa de Jesús para Marta en Lucas 10:41,42. A pesar de que su don de hospitalidad y servicio era necesario y valioso, Jesús amaba lo suficiente a Marta como para corregirla. ¿Qué le dijo Jesús?

Personal: Medita por unos momentos en las palabras de Jesús acerca de María. Evalúa tus elecciones en reconocimiento de esto.

5. ¿De que manera(s) te ha hablado Lucas 10:38-42?

*Una cosa es necesaria, Oh Padre mío, una cosa es necesaria, Oh mi Dios;  
Que me sienta a tus pies y derrame mi amor.  
Esto es necesario, ¡Oh mi Señor!*

K. Dearman

**TERCER DIA:** Lee Juan 11:1-27

1. Imagínate como debió haber sido el presenciar a Jesús levantar a una persona de los muertos. A través de tu estudio, en los siguientes dos días serás testigo presencial de este milagro increíble. Juan 11:1-19 describe los eventos que conducen a esto. Resúmelos brevemente de los versículos siguientes:
  - a. versículos 1-3
    - (1.) ¿Qué nos muestra el versículo 3 acerca de Marta y María?
  - b. versículos 4-7
  - c. versículos (8-13) 14-19
2. Piensa por un momento acerca de cómo Marta y María se debieron haber sentido cuando Jesús demoró su llegada y su hermano había muerto. Según Juan 11:20, ¿qué hicieron Marta y María cuando Jesús llegó?
3. Escoge y anota frases y enunciados en Juan 11:21-27 que describan el encuentro de Marta con Jesús.
  - a. Asimila la verdad que transforma la vida en el versículo 25 mientras la escribes a continuación frase por frase.
  - b. Juan 11:27 es una de las confesiones más poderosas de fe que se registran en las escrituras. ¿Qué te muestra esto acerca de Marta?

- (1.) Concluye la lección de este día, escribiendo tu expresión personal de fe en el Señor Cristo Jesús.

...Dios nos ha dado vida eterna; y esta vida está en su Hijo.

*El que tiene al Hijo, tiene la vida; el que no tiene al Hijo de Dios no tiene la vida.*

1 Juan 5:11b,12 RV60

**CUARTO DIA:** Lee Juan 11:28-46

1. Juan 11:28-37 nos conduce hacia la milagrosa resurrección de Lázaro. Después de encontrarse con Jesús, Marta fue con María y le dijo que Jesús quería verla. De acuerdo a los versículos 29,32, ¿qué hizo María?
  - a. Compara el versículo 32 con el versículo 21. ¿Qué diferencia observas en la manera como saludaron a Jesús?
    - (1.) Comparte que te muestra esto acerca de María.
2. Usa Juan 11:33-44 para escribir un relato como testigo ocular de Jesús resucitando a Lázaro de los muertos.
  - a. ¿Qué nos muestran estos versículos acerca de Jesús?
3. ¿Cuál fue la reacción de algunos testigos oculares de este grandioso milagro? Contesta de Juan 11:45,46.
4. Con una palabra expresa lo que piensas que Marta y María debieron haber sentido después de este milagro.

*. . . y cambiaré su lloro en gozo. . .*

Jeremías 31:13b

**QUINTO DIA:** Lee Juan 12:1-8

1. Días antes de la muerte de Jesús, él decidió visitar a Marta y a María en Betania. Observa este momento de intimidad en Juan 12:1-8. Que estaban haciendo cada uno de los siguientes personajes según los versículos 1-3:
  - a. Jesús
  - b. Lázaro
  - c. Marta
  - d. María

(1.) Según Juan 12:3b, ¿cuál fue el resultado de su espléndido acto de devoción?

2. Observa una vez más las acciones de Marta y María en Juan 12:2,3. ¿Qué observas en ellas que sea digno de admiración?
  - a. ¿De que manera cada mujer es un ejemplo para ti?
3. Cuando María fue criticada por Judas (Juan 12:4-6), ¿cómo reaccionó Jesús? Responde de Juan 12:7,8 y Marcos 14:6-9.
  - a. ¿Qué implica la declaración de Jesús, *ella esta haciendo esto en preparación para mi entierro* (Juan 12:7b LBAD), acerca de María?

Desafío: Compara los tres ejemplos de María *a los pies de Jesús* en Lucas 10:39, Juan 11:32 y Juan 12:3. A pesar de que hay similitudes, ¿de qué manera son diferentes?

- a. ¿Por qué es cada una de ellas importante?
4. Haz una pausa y piensa cuantas veces observamos a María a los pies de Jesús. ¿Qué lección encontramos en esto para nosotras?

*A tus pies Oh Señor esta el lugar altísimo,  
en tu presencia Señor, busco tu rostro.  
Porque no hay mas alto llamado, ningún honor más grande que postrarnos  
y arrodillarnos ante tu trono.*

**SEXTO DIA: Repaso**

1. Reflexiona en lo que has estudiado esta semana acerca de Marta y María. Usando dos o tres palabras describe a cada una de ellas.
  
2. Escribe lo que hayas aprendido del ejemplo de Marta que desees:
  - a. evitar
  
  - b. imitar
  
3. Comparte por lo menos algo que hayas aprendido del ejemplo de María que desees poner en práctica.
  - a. ¿Qué pasos prácticos puedes tomar para llegar a ser más como María?
  
4. Sugiere una manera como podamos tener y mantener un corazón como el de María mientras servimos como Marta.
  
5. ¿Qué parte de la lección de esta semana te ministro en particular?

*Una cosa es necesaria. . .  
Me postro y te adoro, Padre mío,  
Me postro y te adoro, mi Dios.  
Señor, me postro a tus pies y derramo mi amor.  
Me postro y te adoro, ¡mi Rey!  
K. Dearman*

# Estudios Bíblicos Vida Gozosa

## MUJERES DE LA BIBLIA

### Repaso

Lección 9

#### PRIMER DÍA: Repaso y Análisis General

1. Repasa la lección de la semana pasada sobre Marta y María. ¿Cómo estas aplicando lo que aprendiste de tu estudio?
2. Una de las mejores maneras para retener y aplicar lo que has aprendido de los estudios de vida gozosa es refrescar nuestras mentes a través de un repaso. Como mujeres cristianas se nos ha instruido en 1 Pedro 3:3,4a: *Vuestro atavío no sea el externo. . . sino el interno, el del corazón* RV60 Piensa en esto en relación con las mujeres que hemos estudiado. ¿Cuál de ellas viene a tu mente? Escribe su nombre y di porque la escogiste.
3. Comienza tu lección escribiendo una oración, pídele al Señor que use este repaso de las mujeres de la Biblia para continuar mostrándote aplicaciones prácticas para tu vida. También pídele que use sus ejemplos para ayudarte a ser una mujer de 1 Pedro 3:3,4.

*Así será mi palabra que sale de mi boca:  
no volverá a mí vacía,  
sino que hará lo que yo quiero,  
y será prosperada en aquello para que la envié.*  
Isaías 55:11 RV60

**SEGUNDO DÍA:** Repaso de Eva y Sara

1. Para recordar los detalles de la vida de Eva, escudriña Génesis 1:26-4:2. ¿Qué sobresale de manera especial para ti concerniente a Eva?

a. Comparte brevemente por lo menos una lección que hayas aprendido de su vida.

b. Describe a Eva completando el enunciado siguiente: *Eva fue una mujer* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

*Estudia la palabra de Dios para ser sabia. Créela para ser salva.  
Practícala para ser santa.*

-seleccionado

2. Piensa en tu estudio sobre la vida de Sara. Si tienes tiempo, escudriña los capítulos 11 al 21 de Génesis que hablan de Sara. Comparte un aspecto particular de su vida que te impresione y di porque.

a. Que ejemplo encuentras en Sara para:

(1.) seguir

(2.) no seguir

b. Describe a Sara completando el enunciado siguiente: *Sara fue una mujer* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

*El taller del carácter es la vida diaria.*

-seleccionado

**TERCER DÍA:** Repaso de Rebeca y María

1. Repasa la historia de Rebeca escudriñando Génesis 24-27. ¿Qué capturó tu atención en particular de la vida de Rebeca?

a. Escribe algo que hayas aprendido de su ejemplo que quisieras:

(1.) evitar

(2.) imitar

b. Describe a Rebeca completando el enunciado siguiente: *Rebeca fue una mujer* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

*Fíate de Jehová de todo tu corazón,  
y no te apoyes en tu propia prudencia.  
Reconócelo en todos tus caminos,  
y él enderezará tus veredas.*

Proverbios 3:5,6 RV60

2. Recuerda la vida de María repasando Éxodo 2:1-10; 15:20,21; Números 12:1-16. ¿Qué sobresale más para ti de su vida?

a. De que manera su vida provee:

(1.) una advertencia

(2.) un ejemplo a seguir

b. Describe a María completando el enunciado siguiente: *María fue una mujer* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

*Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón;  
Porque de él mana la vida.*

Proverbios 4:23

**CUARTO DÍA:** Repaso de Noemí y Ana

1. Reflexiona sobre la vida de Noemí mientras escudriñas Rut 1-4. ¿De que manera te ministra su historia hoy en día?

a. ¿Qué aprendiste de su ejemplo que puedas aplicar a tu vida?

b. Describe a Noemí completando el enunciado siguiente: *Noemí fue una mujer* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

*¡Grande es tu fidelidad hacia mí Señor!*  
-seleccionado

2. Repasa el relato de la vida de Ana en 1 Samuel 1-2:21. ¿Qué sobresale en particular para ti de Ana?

a. De que manera es Ana para nosotros un ejemplo en:

(1.) su carácter

(2.) su fe

(3.) su vida de oración

b. Describe a Ana completando el siguiente enunciado: *Ana fue una mujer* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

*Cercano está Jehová a todos los que le invocan,  
A todos los que le invocan de veras.*  
Salmos 145:18

**QUINTO DÍA:** Repaso de Abigail, María y Marta

1. Recuerda la vida de Abigail repasando 1 Samuel 25:2-42. Comparte brevemente lo que te impresiona en particular de ella.

a. ¿Qué has aprendido del ejemplo de Abigail que puedas aplicar a tu vida?

b. Describe a Abigail completando el enunciado siguiente: *Abigail fue una mujer* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Abre su boca con sabiduría, y la ley de clemencia está en su lengua.

Considera los caminos de su casa...

La mujer que teme a Jehová, ésa será alabada.

Proverbios 31:26,27a,30b RV60

2. Recuerda lo que estudiamos acerca de María y Marta en Lucas 10:38-42, Juan 11:1-46 y Juan 12:1-8. ¿Qué evento en particular tienes presente?

a. Comparte una lección que puedas aplicar a tu vida del ejemplo de:

(1.) María

(2.) Marta

b. Describe a María completando el enunciado siguiente: *María fue una mujer* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

c. Describe a Marta completando el enunciado siguiente: *Marta fue una mujer* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

*Nadie sino tu, Señor, puede satisfacer el deseo en mi corazón.*

*Nada que yo pueda hacer, Señor, puede tomar el lugar de estar cerca de ti.*

- seleccionado

## SEXTO DÍA: Repaso

1. ¿Qué mujer en particular en nuestras lecciones impactó tu vida?
  - a. Comparte porque.

Desafío: Anota el significado de los nombres de las mujeres que estudiamos en nuestra serie de Estudios Mujeres de la Biblia.

2. ¿Qué versículo en especial te habló a través de tus lecciones Mujeres de la Biblia?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Comparte brevemente de que manera fuiste ministrada a través de:
  - a. tu tarea
  
  
  
  
  
  
  
  - b. tu grupo de discusión
  
  
  
  
  
  
  
  - c. la alabanza y la adoración
  
  
  
  
  
  
  
  - d. los sermones
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. ¿De que manera te animó tu estudio de las Mujeres de la Biblia? Se específica.

*Pero alégrense todos los que en ti confían;  
Den voces de júbilo para siempre, porque tú los defiendes;  
En ti se regocijen los que aman tu nombre.*

Salmo 5:11